



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
Convocatoria de 19 de junio de 2014 (Resolución de 6 de marzo de 2014)

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN FINAL |
|--|---|
| Apellidos: Nombre: D.N.I.: <i>Si ha superado un Ciclo Formativo de Grado Medio, indique el nombre:</i> | <input type="checkbox"/> No Apto <input type="checkbox"/> APTO (Cifra) |

GRADO SUPERIOR - PARTE COMÚN
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.

Cuide la presentación y escriba la respuesta de forma ordenada.

Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.

Duración: 2,5 horas, que incluyen también el ejercicio de Lengua Castellana.

SOCIAL MEDIA NETWORKS ARE CHANGING OUR WAY OF HAVING RELATIONSHIPS

I Communication technology is invading our life more than ever before. Mobile phones are accessible to everybody. E-mails, social networks, the Internet are more present than ever before. More than 60% of all Internet users also communicate via social networks and over 85 % of all teenagers have accounts on them.

II Psychologists have started to define terms like Facebook addiction in their reports. Social media sites can be so addicting that people, especially youngsters, do not want to spend time with anything else. They live their relationships in a virtual world.

III People often choose to talk to their friends and family via mobile phone, Skype or communicate via Facebook because they may be afraid of getting to know each other in person. However, by doing this, they cannot see their partner's facial expressions or the gestures that the other makes. Emotions are reduced to *Likes* or *Dislikes*, smiley faces or other emoticons.

IV Facebook has defined privacy in a new way. Many things that should be private have become public. Couples sometimes even break up over Facebook and other social networks. Social media has changed the world. It has helped and destroyed governments. Facebook, and others are omnipresent. They are the last things we worry about when we go to bed and the first things we check on when we get up.

V In the future more social networks may appear. We may be able to share our photos, shopping lists or illnesses with others. More and more sites on the web are telling people to share. The more followers and friends we have the more excited we get.

Question 1. (2 points) Indicate whether the following statements are TRUE or FALSE and write down which part of the text justifies your answer.

1. Most of teenagers have access to accounts on social networks.
.....
2. Psychologists say there is no problem in living our relationships in a virtual world.
.....
3. Many people share their personal issues on the social media.
.....
4. We like that other people follow us on the social networks.
.....

Question 2. (2 points) Answer the questions in your own words.

1. Why do some people prefer not to talk face to face?
.....
.....
2. How different is real communication from virtual communication?
.....
.....

Question 3. (1,5 points) Find words or expressions in the text that mean the same as the following.

1. obsession (paragraph 2)
2. scared, worried (paragraph 3)
3. fans, supporters (paragraph 5)

Question 4. (3 points) Complete the sentence with the correct structure.

1. Many teenagers have an account on Facebook are addicted to it.
(Relative Pronoun)
2. In the past, private issues not solved in the social networks. (Passive)
3. If we communicate in person, we see the facial expressions and gestures of our partner. (Conditional Sentence)

Question 5 (3 points). Write a short essay (about 100 words) on ONE of the following topics:

- Advantages and disadvantages of social networks.
- Social networks are the best way of meeting friends.

CRITERIOS DE CALIFICACION

Question 1 (2 points) Indicate whether these statements are true or false and write down which part of the text justifies your answer

En cada pregunta se valorará cada respuesta correcta de "TRUE" o "FALSE" que incluya la parte literal del texto que justifique dicha elección de verdadero o falso.

El candidato debe escribir la palabra completa "TRUE" o "FALSE" (**0,25 puntos**), para evitar la ambigüedad de la T sobre la F, y justificar su respuesta copiando la información relevante del texto (**0,25 puntos**). En el caso de que el candidato conteste erróneamente TRUE o FALSE, pero dé la justificación correcta, no obtendrá ninguna puntuación ya que demuestra que la comprensión del texto no ha sido la adecuada.

Se justificarán todas las respuestas, sean verdaderas o falsas. Si el candidato justifica su respuesta utilizando parte de información relevante, y parte que no lo es, tendrá una penalización a la hora de valorar la respuesta ya que sólo se requiere la información significativa para explicar su elección. En este caso obtendrá 0,12 en lugar de 0,5

Question 2 (2 points) Answer the following questions in your own words

En cada respuesta se valorará con **0,5 puntos** la comprensión correcta del texto y con **0,5 puntos** la expresión escrita. Se tendrá en cuenta la corrección y adecuación del léxico y de las estructuras gramaticales utilizadas. Se penalizarán los errores gramaticales, de vocabulario y de ortografía con **0,1** por cada error hasta un total de 0,5 puntos de penalización.

Para responder a las preguntas, los alumnos se apoyan en la información del texto, pero sin copiar textualmente la respuesta. En el caso de copiar textualmente la respuesta, sólo se les valorará 0,5 puntos, correspondientes a la comprensión.

Question 3 (1,5 points) Find the words in the text that mean the same as the following definitions.

Se valorará con **0,5 puntos** cada respuesta correcta. No se penalizarán los errores de ortografía, ni el añadido de palabras que pueda acompañar a la palabra correcta (cuando añaden el modal o el auxiliar que va delante del verbo que se les pide, o cuando añaden el sustantivo del adjetivo solicitado).

Question 4 (1,5 points) Complete these sentences with the correct structure.

El candidato tiene que completar las frases con las palabras adecuadas a la estructura que se marca entre paréntesis. Para facilitarle la labor al candidato, se le especifica qué estructura gramatical se le está pidiendo.

Se valorará **0,5 puntos** cada respuesta totalmente correcta. En este ejercicio, puramente gramatical, se pueden admitir errores de ortografía con una penalización de 0,1 por error, pero la frase sería considerada nula si el participante de la Prueba de Acceso no fuese capaz de completar correctamente la estructura que se pide (pasiva, condicional... en sus tiempos verbales).

Question 5 (3 points) Write a short essay (about 100 words) on ONE of the following topics

Se otorgará **1,5 puntos a la estructura global de la redacción**, teniendo en cuenta la coherencia y la claridad de exposición de las ideas, argumentos y opiniones expresadas.

Desglose:

- 0,5 puntos: estructura del estilo (inicio, desarrollo y conclusión) y número de palabras según lo requerido.
- 0,5 puntos: estilo, argumentos y opiniones variadas, que no se repita constantemente la misma idea en la redacción.
- 0,2 puntos: puntos por la utilización de varios y apropiados elementos de cohesión.
- 0,2 puntos: por la correcta utilización de los signos de puntuación.
- 0,1 puntos: por la claridad y la limpieza en el escrito.

Se otorgará **1,5 puntos a la expresión escrita**, para lo cual se tendrá en cuenta la adecuación y corrección de las estructuras gramaticales y del léxico elegidos a partes iguales (0,75 cada parte). Se tendrá en cuenta en este apartado la corrección gramatical y ortográfica. Se penalizarán los errores gramaticales, de vocabulario y de ortografía con 0,1 por error.

En este ejercicio de expresión escrita, el candidato deberá escribir sobre los temas propuestos. Si no desarrollase ninguno de los temas propuestos, la calificación será CERO (0).